**СПЕЦИФИКАЦИЯ**

**контрольно-измерительных материалов по геометрии**

**Класс: 7**

**Уровень: базовый**

**Форма проверочной работы: стандартизированная контрольная работа**

**Тема работы: промежуточная аттестация по геометрии**

**Цель работы:** Определить уровень достижения учащимися предметных планируемых результатов по всем изученным темам за год, а также выявить уровень достижения метапредметных результатов. Каждое задание базового уровня в диагностической работе оценивает конкретный предметный планируемый результат, задания повышенного уровня сложности позволяют оценить и предметные, и метапредметные планируемые результаты.

**Документы, определяющие содержание и параметры работы:**

Содержание тематической проверочной работы определяется на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федеральной образовательной программы основного общего образования

**Время выполнения работы: 60 минут**

**Структура работы:** Работа состоит из 4 заданий. В работе представлены задания двух уровней сложности: базового и повышенного. Задания расположены по нарастанию трудности. Для обучающихся ОВЗ структура сохраняется, но задания намного облегчены по уровню сложности.

**План работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Н№ задания** | **Контролируемый элемент**  **содержания и (или) требование** | **Уровень**  **сложности**  **задания**  **(Б, П, В)** | **Тип задания** | **Максимальный**  **балл за выполнение**  **задания** |
| **1** | 6.5. Свойства и признаки равнобедренного треугольника. Признаки равенства треугольников | **Б** | Задание с развернутым ответом (МГ) | **2** (1 балл при наличии незначительных недочетов в доказательстве, не влияющих на верный ответ**)** |
| **22** | 6.1. Начальные понятия геометрии. Точка, прямая, отрезок, луч. Угол. Виды углов. Вертикальные и смежные углы. Биссектриса угла. Ломаная, многоугольник. Параллельность и перпендикулярность прямых | **Б** | Задание с развернутым ответом (МГ) | **2** (1 балл при наличии незначительных недочетов в решении, не влияющих на верный ответ**)** |
| **33** | 6.1. Начальные понятия геометрии. Точка, прямая, отрезок, луч. Угол. Виды углов. Вертикальные и смежные углы. Биссектриса угла. Ломаная, многоугольник. Параллельность и перпендикулярность прямых | **Б** | Задание с развернутым ответом (МГ) | **2**(1 балл при наличии незначительных недочетов в решении, не влияющих на верный ответ**)** |
| **44** | 6.1. Начальные понятия геометрии. Точка, прямая, отрезок, луч. Угол. Виды углов. Вертикальные и смежные углы. Биссектриса угла. Ломаная, многоугольник. Параллельность и перпендикулярность прямых  6.6. Свойства и признаки параллельных прямых. Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника | **П** | Задание с развернутым ответом (МГ) | **3** (2 балла при наличии незначительных недочетов в решении, не влияющих на верный ответ, 1 балл за наличие правильного ответа без доказательной базы**)** |

**Критерии оценивания работы:** Каждое из заданий 1–4 с развернутым ответом считается выполненным, если записанный ответ совпадает с верным ответом. Результатом промежуточной аттестации является отметка, которая определяется путем перевода первичных баллов, полученных участником промежуточной аттестации за выполнение всех заданий контрольной работы, в пятибалльную систему оценки. В таблице приведена рекомендуемая шкала перевода первичных баллов в пятибалльную отметку.

**Максимальный балл: 9**

**Перевод баллов в отметку по пятибалльной шкале**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количество баллов** | **Цифровая отметка** | **Уровневая шкала** |
| 8 – 9 | 5 | Повышенный |
| 6 – 7 | 4 |
| 4 – 5 | 3 | Базовый |
| 0- 3 | 2 | Недостаточный |